

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Н. В. Снегирева

«19» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы – Менеджмент организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Год начала подготовки – 2023

Разработана

канд. экон. наук, доцент, доцент  
кафедры экономики и менеджмента

\_\_\_\_\_ Е.В. Кашеева

Согласована

зав. выпускающей кафедры  
экономики и менеджмента

\_\_\_\_\_ Е.В. Кашеева

Рекомендована

на заседании кафедры экономики и  
менеджмента

от 19» мая 2023 г.

протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Кашеева

Одобрена

на заседании учебно-методической  
комиссии экономического факультета

от 19» мая 2023 г.

протокол № 9

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2023 г.

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59449), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целями учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- закрепление и расширение уровня теоретических знаний, и знакомство бакалавров с опытом работы базы практики (далее - профильной организации);
- формирование первичных практических умений и формирование профессиональных навыков работы в области менеджмента;
- развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

## **2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;

- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение вопросов информационного и документационного обеспечения системы управления объекта исследования;
- изучение практических аспектов принятия управленческих решений;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ, научных статей.

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

## **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)                   |
|---|--|
| Теория менеджмента: теория организации              | Теория менеджмента: организационное поведение                      |
| Основы профессионального развития менеджера         | Производственная практика (Организационно-управленческая практика) |

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### **4. СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения учебной практики ФГОС ВО не определен.

Учебная практика может быть организована (далее - База практик):

1) непосредственно в структурном подразделении АНО ВО СКСИ в лаборатории экономических исследований Института (далее-образовательная организация);

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между АНО ВО СКСИ и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Сроки прохождения учебной практики и ее продолжительность определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (определены в структуре РП) и организуются в триместрах:

– очная форма обучения – 3 триместр;

– очно-заочная форма обучения – 5 триместр.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (штатные педагогические работники), организующей проведение практики (далее - руководитель практики от Института), и ответственное лицо из числа работников профильной организации (далее –руководитель от профильной организации).

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Формируемые компетенции (код компетенции, ее формулировка)   | Описание индикаторов достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                   | <b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач<br><b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации   |
|  | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач  | <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели  | <b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.   |
|  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм           | <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений<br><b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами                                |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории                                 | ОПК 1-2-Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. | Уметь осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук<br>Владеть навыками применения различных методов оценки экономических и социальных условий осуществления деятельности организаций |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (4 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 182 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах) |            |   |                                     |                                    | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|       |   | Ознакомительная лекция (консультации)   | Инструктаж | Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий * | Практическая подготовка обучающихся | Подготовка документов              |                         |
| 1.    | <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>  |   |            |   |                                     | Контроль получения и конкретизации |                         |
| 1.1.  | Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики | 2   |            |   |                                     |                                    |                         |

|           |  |  |   |   |  |   |   |  |
|-----------|--|--|---|---|--|---|---|--|
|           | компетенциями.   |  |   |   |  |   | индивидуальног<br>о задания для<br>прохождения<br>практики, иных<br>документов,<br>собеседование с<br>обучающимся на<br>предмет<br>понимания<br>поставленных<br>целей, задач<br>прохождения<br>практики;<br>безопасности в<br>период<br>прохождения<br>практики |  |
| 1.2.      | Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.   |  |   |   |  | 1 |   |  |
| 1.3.      | Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.  |  | 2 |   |  |   |   |  |
| <b>2.</b> | <b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b><br><i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>   |  |   |   |  |   |   | Наблюдение<br>(контроль<br>выполнения<br>заданий<br>руководителем<br>практики от<br>организации /<br>Института);<br>внесение<br>записей о<br>контроле<br>выполнения в<br>дневник<br>практики,<br>оценивание<br>качества<br>выполненных<br>заданий и<br>освоения<br>компетенций;<br>собеседование с<br>обучающимся на<br>предмет<br>выполняемых<br>заданий<br>согласно<br>индивидуальному<br>у заданию на<br>практику |
| 2.1.      | Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.   |  |   | 8 |  |   |   |  |
| 2.2.      | <b>Практическая подготовка обучающихся:</b><br>2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций:<br>- осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи;<br>- непосредственно участвуют в работе управленческих отделов (структурных подразделений):<br>– подготавливают проекты документов и управленческих решений;<br>- осуществлять поиск, критически анализирует, синтезирует информацию, применяют системный подход для решения поставленных задач;<br>- определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>- использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач<br>- решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |  |   |   |  |   | 182   |  |

|           |  |   |   |    |     |    |  |
|-----------|--|---|---|----|-----|----|--|
|           | <p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:<br/> <b>1. Общая характеристика организации (организацией, учреждением, объектом практики).</b><br/> <b>2. Диагностика системы информационного и документационного обеспечения организации.</b><br/> <b>3. Характеристика организационной структуры управления</b><br/> <b>4.Характеристика и анализ бухгалтерской и финансовой документации.</b></p> |   |   |    |     |    |  |
|           | <p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>  |   |   |    |     | 8  |  |
| 2.3.      | <p>Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.</p>  |   |   |    |     |    |  |
| <b>3.</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>   |   |   |    |     |    | Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики. |
| 3.1.      | <p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.</p>  |   |   | 10 |     | 8  |  |
| 3.2.      | <p>Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.</p>  |   |   |    |     | 2  |  |
| 3.3.      | <p>Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.</p>  |   |   |    |     | 1  |  |
|           | <b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 6 ЗЕ/216 академ. ч.</b>   | 2 | 2 | 18 | 182 | 12 | <b>Диф. зачет</b>  |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения обучающимися учебной практики осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики.

Отчетные материалы по практике включают следующие элементы:

1. Отчет по практике, содержащий конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе;

2. Дневник практики, содержащий индивидуальные задания, ежедневные записи о выполняемой работе, характеристику на обучающегося о его работе в период прохождения практики (оценка результатов практики).

*Индивидуальное задание* выдается руководителем практики от Института с учетом направленности ОПОП, осваиваемой студентом и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ и требования к их выполнению, формы отчетности по каждому виду работ.

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального задания, дневника и других материалов составляет отчет о работе, проведенной в период практики, и представляет заполненный по всем разделам дневник практики. Руководителем практики составляется подробная характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении студента к выполнению заданий, об оценке освоения компетенций.

Характеристика подписывается руководителем практики (иным должностным лицом) профильной организации (с указанием должности).

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### 1. Дневник практики (Приложение 1).

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник практики содержит индивидуальное задание на практику, краткое описание видов работ, выполненных обучающимся за каждый день.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики. В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-правового характера. Записи в дневнике должны быть краткими, но совершенно конкретными: какую работу выполнил студент, какие заполнял документы и какие сделаны предложения.

Оценка выполненных работ производится руководителем практики в конце практики по результатам произведенной работы студента.

#### 2. Отчет по практике (Приложение 2).

Отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указанием начальной страницы каждого структурного элемента отчета;
- 3) введение с указанием следующих данных:
  - цель практики;
  - задачи практики;
  - сроки практики;
  - место прохождения практики;
  - фамилию, имя, отчество и должность руководителя практики по месту базы практики;
  - период исследования;
  - краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.
- 4) основная часть, включающая следующие разделы:

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации).
2. Характеристика системы менеджмента и планирования на предприятии (в организации).

3. Управление персоналом.

Студентом отражаются приобретенные в период практики умения и навыки практической деятельности, освоенные требуемые компетенции, затруднения, возникшие при выполнении отдельных поручений руководителя практики, порядок совершаемых действий, с приложением подтверждающих документов;

5) заключение: обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по проделанной работе базы практики; указываются освоенные компетенции;

6) Список использованных источников: приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания (*если имеются*) (не менее 10 источников). Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

- 7) Приложения.

Приложения - документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики. Приложения не засчитываются в объем отчета по практике.

В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа, регламентирующего деятельность, штатное расписание, организационная структура управления, бухгалтерская отчетность, в котором походила практика. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги маркетинговых опросов или исследований, статистические материалы.

Конкретный перечень документов по итогам практики определяется руководителем практики при утверждении индивидуального задания.

Отчет по практике выполняется в печатном варианте и подшивается в папку типа «скоросшиватель».

**Объем отчета (включая приложения) определяется содержанием практики и индивидуального задания.**

При выполнении текста отчета необходимо соблюдать следующие требования:

- шрифт Times New Roman, размер - 14, стиль - обычный, цвет шрифта - черный;
- выравнивание (формат) текста - по ширине;
- красная (первая) строка, отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- междустрочный интервал - 1,5;
- выравнивание (формат) абзаца: отступ слева и справа – 1,25;
- интервал перед и после – 0.

При выполнении отчета необходимо соблюдать следующие размеры полей страницы: левое - 30 мм, правое - 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь заглавие, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной во всем тексте практики. Над таблицей слева пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а



справа - ее название, например: Таблица 8 – Динамика основных показателей успеваемости обучающихся Точка в конце названия таблицы не ставится.

Ссылки на таблицу следует делать без сокращения слов, например: см. таблицу 8. Знак «№» перед порядковым номером таблицы не ставится.

Все графы (колонки) в таблице должны иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) сказуемого таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т. д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание. В каждой таблице необходимо делать ссылки, откуда взяты цифровые данные, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Если подзаголовки имеют самостоятельное значение, то их пишут с прописной буквы.

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они относятся. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком в следующем порядке: условно сокращенное название иллюстрации «Рисунок», порядковый номер цифрами без знака номер «№», и далее название иллюстрации. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится, например: Рисунок 5 – График спроса.

Если в работе одна иллюстрация, то ее можно не нумеровать. В случае, когда иллюстрация не умещается на одной странице, ее переносят на другие.

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видно без поворота работы. В случае если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, фотографии графика и т. д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра отчет разворачивался по часовой стрелке.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, фотографии, рисунка и т. д., то их следует переносить на следующую страницу.

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы и т. д.) выполняются от руки тушью, пастой или при помощи компьютера, чисто и аккуратно, с соблюдением соответствующих требований. Контуры букв, знаков, линий и т. д. должны быть четкими и ясными.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, исключая приложения.

Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Результатом прохождения практики является выполнение индивидуального задания практиканта, получения характеристики от ответственного лица от профильной организации от (Института), собеседование в форме устной защиты по итогам практики.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Показатели оценивания и оценочные средства для оценивания результатов обучения по практике

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Показатели оценивания (результаты обучения) | Процедуры оценивания (оценочные средства) |                          |
|--|--|---|---|--------------------------|
|  |  |   | текущий контроль успеваемости             | промежуточная аттестация |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  | <b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач                                   | Примерные вопросы на собеседование<br>Типовое индивидуальное задание<br>отчетная документация   | Типовые контрольные вопросы<br>Отчетная документация<br>защита результатов практики в форме собеседования |
|  |  | <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации  | Типовое индивидуальное задание<br>отчетная документация   | Отчетная документация<br>защита результатов практики в форме собеседования                                |
|  | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач   | <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач   | Примерные вопросы на собеседование<br>Типовое индивидуальное задание<br>отчетная документация   | Типовые контрольные вопросы<br>Отчетная документация<br>защита результатов практики в форме собеседования |
|  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели  | <b>Умеет</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Примерные вопросы на собеседование<br>Типовое индивидуальное задание<br>отчетная документация             |
| УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм  |  | <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений | Примерные вопросы на собеседование<br>Типовое индивидуальное задание<br>отчетная документация   | Типовые контрольные вопросы<br>Отчетная документация<br>защита результатов практики в форме собеседования |
|  |  | <b>Владеет</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами   | Типовое индивидуальное задание<br>отчетная документация   | Отчетная документация<br>защита   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | документация   | результатов практики в форме собеседования                              |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК 1-2-Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. | Уметь осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | Типовое индивидуальное задание отчетная документация | Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования |
|  |   | Владеть навыками применения различных методов оценки экономических и социальных условий осуществления деятельности организаций              | Типовое индивидуальное задание отчетная документация | Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования |
| Умение, навыки УК-1, 2, 4, ОПК-1   |   |   |  | Дифференцированный зачет  |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, описание шкал оценивания;**

### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**Примерные вопросы для собеседования при проведении текущего контроля успеваемости:**

1. Поясните общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Локальные нормативные акты базы практики.
3. Правила техники безопасности и правила пожарной безопасности.
4. Требования к охране труда
5. Какие вы знаете методы поиска юридически значимой информации?
6. Каковы основные возможности и назначение информационных систем, использованных Вами при прохождении практики? Приведите примеры.?
7. Как Вы реализовывали основные методы и средства в целях осуществления поиска и обработки и хранения управленческой информации на основе современных информационных источников в месте прохождения практики?
8. Какие организационно-правовые формы может иметь российская организация.
9. Чем отличается коммерческая и некоммерческая организации.
10. Охарактеризуйте организационную структуру управления организацией
11. Какие информационные технологии применяют в управлении объектом исследования?
12. Охарактеризуйте бухгалтерскую и финансовую отчетность объектом исследования.

Общие критерии оценки уровня подготовки студента при проведении текущего контроля успеваемости освоения программы практики:

–уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного индивидуальным заданием на практику;

–умение студента использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики;

–систематичность и ответственность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики;

–степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой исследовательской работе и работе, связанной с выполнением производственных функций в профильной организации

### **Типовые индивидуальные задания**

**Во время практики студенты должны выполнять индивидуальное задание,** которое согласовывается с руководителем практики от института и организации. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации для написания курсовых работ и ВКР;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

**В рамках индивидуального задания** студенты должны проанализировать:

1. Структуру подразделения (отдела), в котором студент проходит практику в качестве ассистента менеджера по вопросам:

- место и роль подразделения в системе управления организацией;
- связи с другими подразделениями и их содержание;
- численность и состав персонала;
- основные виды документов, подготавливаемых данным подразделением;
- критерии и показатели оценки результативности деятельности подразделения и работников;
- техническая оснащенность подразделения;
- условия труда и организация рабочих мест.

2. Содержание деятельности менеджера, представляющего проанализированное выше подразделение (отдел) и отвечающего за студента-практиканта:

- наличие должностной инструкции и качество ее разработки (соответствие требованиям, предъявляемым к должностным инструкциям);
- основные функции менеджера, и их содержание;
- основные виды, сроки подготовки менеджером плановой и отчетной документации;
- характер и источники информации, необходимой для подготовки плановой и отчетной документации;
- критерии и показатели оценки результатов деятельности менеджера;
- организация, интенсивность и условия труда менеджера.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **Типовые контрольные вопросы для собеседования**

1. Структура и назначение профильной организации – места прохождения практики.
2. Функции и компетенция профильной организации – места прохождения практики.
3. Нормативно-правовая регламентация деятельности профильной организации – места

- прохождения практики. Локальные акты.
4. Нормативно-правовая регламентация правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.
  5. Охарактеризуйте тип организационной структуры предприятия и функции отдельных подразделений.
  6. Состав подразделений, их функции, соподчиненность, взаимодействие.
  7. Информация о кадровом составе организации: квалификационная структура, численность.
  8. Специфика организации документооборота в организации.
  9. Охарактеризуйте информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации).
  10. Каковы требования, предъявляемые к работникам аппарата управления, их соответствие квалификационным требованиям общей и специальной подготовки?
  11. Охарактеризуйте коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.).
  12. Дайте оценку методам принятия решений в организации
  13. Представить практические материалы, собранные по месту практики.
  14. Методы поиска и анализа информации о правовой системе, ее формировании и функционировании в месте прохождения практики.
  15. Охарактеризуйте бухгалтерскую и финансовую отчетность объектом исследования.
  16. Проанализируйте показатели деятельности организации исходя из бухгалтерской отчетности объекта исследования, сделайте выводы об эффективности его работы.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

#### **8.3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости**

При проведении текущего контроля успеваемости при прохождении практики используются методы наблюдения, анализа (проверки) отчетной документации студентов, собеседование со студентом, собеседование с руководителем практики, выполнение индивидуального задания (метод экспертных оценок).

**Наблюдение** - средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, с применением неинтерактивных методов.

#### **Критерии и шкала оценивания**

Оценка «отлично» - владеет глубокими и прочными знаниями основ профессиональной деятельности менеджера, умеет соотнести задачи, решаемые обучающимся, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией; отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, полученная информация проанализирована, сформулированы корректные выводы; уровень владения умениями оценен как высокий или вполне достаточный.

Оценка «хорошо» - обучающийся умеет при помощи руководителя практики соотнести задачи, решаемые обучающимся, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией; текущий контроль пройден успешно, хотя есть недостатки, которые обучающиеся осознает; уровень владения умениями оценен как достаточный.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся затрудняется применять теоретические знания на практике; допустил ряд неточностей в выполнении заданий текущего контроля, уровень владения умениями оценен как приемлемый.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающимся за период практики не были выполнены образовательно-воспитательные задачи, допускались серьезные ошибки в ответах при проведении текущего контроля; уровень владения умениями и навыками оценен как недостаточный.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся, с целью проверки умений и навыков, сформированных у обучающегося в период практики.

Собеседование в рамках подготовительного и завершающего (результативно-заключительного) этапов проводится руководителем практики от Института, в рамках основного (экспериментального) этапов – руководителем практики от профильной организации.

Результат текущего контроля руководителя практики от профильной организации оформляется через внесение отметки о выполнении заданий в дневнике практики.

Показателями оценки формирования умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, является успешное прохождение собеседования.

Результат оценивается по следующим критериям.

*Оценка формирования умений, характеризующих этапы формирования компетенций*

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | <p>умеет соотнести задачи, решаемые обучающимся, с подготовкой и организацией рабочего пространства;</p> <p>отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, полученная информация проанализирована, сформулированы корректные выводы, что следует из результатов собеседования и выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как высокий или вполне достаточный;</p> |
| «хорошо»              | <p>умеет при помощи руководителя практики соотнести задачи, решаемые обучающимся, с подготовкой и организацией рабочего пространства;</p> <p>отчетная документация в целом оформлена в соответствии с требованиями, хотя есть недостатки, которые обучающийся осознает;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как вполне достаточный;</p>  |
| «удовлетворительно»   | <p>затрудняется применять теоретические знания на практике;</p> <p>допустил ряд неточностей в оформлении документации;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как приемлемый;</p>   |
| «неудовлетворительно» | <p>за период практики не были выполнены образовательно-воспитательные задачи, допускались серьезные ошибки в оформлении отчетной документации;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как недостаточный.</p>  |

*Оценка формирования навыков, характеризующих этапы формирования компетенций*

|           |  |
|-----------|--|
| «отлично» | в период практики проявлял самостоятельность и |
|-----------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности;                |
| «хорошо»              | владеет навыками общения с людьми, представителями профессионального сообщества;         |
| «удовлетворительно»   | в оценке результатов прохождения практики уровень навыков оценен как сформированный;     |
| «неудовлетворительно» | в период практики проявлял инициативу и добросовестное отношение к выполняемым заданиям. |

При оценке работы обучающегося в ходе выполнения практики ответственному лицу от профильной организации и(или) Института необходимо учитывать и мотивационную готовность обучающихся к практической деятельности.

**Выполнение индивидуального задания** - частично регламентированное задание, имеющее решение и позволяющее диагностировать умения и навыки, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии и шкала оценивания выполнения индивидуального задания

оценка «выполнено» выставляется обучающемуся, выполнившему производственные задания; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики, изучившему организационную структуру организации-базы практики и штатного расписания, финансовой и бухгалтерской отчетности, методических материалов и т.д.);

оценка «не выполнено» выставляется обучающемуся, который не выполнил задания индивидуального задания по практике.

**Подготовка отчетной документации**- составление отчетных документов, оформление учебно-методической документации (приложение к отчету) – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: экспертный анализ отчетных документов, записей в дневнике практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.), составление учебно-методической документации;
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии и шкала оценки отчетной документации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- оформление и содержание документов соответствует требованиям программы практики, индивидуальному заданию;
- документов подготовлены обучающимся своевременно и самостоятельно;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- оформление и содержание документов соответствует основным требованиям программы практики, индивидуальному заданию, есть незначительные ошибки в содержании или оформлении документа;

- документов подготовлены обучающимся своевременно и самостоятельно;  
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
- при составлении документов допущены грубые ошибки в оформлении или в содержательной части;
- не все проекты документов подготовлены обучающимся несвоевременно и несамостоятельно;  
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
- документы по форме или содержанию не соответствует установленным требованиям программы практики, индивидуальному заданию;
- не представлен комплект документов.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации**

**Дифференцированный зачет** – это форма промежуточной аттестации, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по практике.

Подведение итогов практики предусматривает оценку степени выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, необходимого для оценки умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, контролирующим умения и навыки, в рамках устной защиты по итогам практики. В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие всех отчетных материалов в письменной форме.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов, содержания характеристики; правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, грамотной демонстрации обучающимся во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

Обучающиеся должны четко знать:

- основные направления деятельности и нормативные документы, регламентирующие деятельность базы прохождения практики и его структурных подразделений;
- функции и полномочия должностных лиц, под непосредственным руководством которых проходила практика.

#### **Критерии оценки практической подготовки студента:**

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе представленных отчетных материалов);
- степень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе представленных материалов, а также устного выступления на защите практики);
- соблюдение требований, (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики);



- наличие замечаний руководителя практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений, инициативность обучающегося;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.
- освоение компетенций.

Защита отчетных документов по практике осуществляется в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса.

К защите допускаются студенты, предоставившие на кафедру гражданского права и процесса полный комплект отчетной документации о прохождении практики в установленные сроки. При защите практики обучающимся должны быть освещены личные функциональные обязанности, реализуемые обучающимся на рабочем месте, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость.

Итоговые оценки по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

### **Критерии и шкала оценки дифференцированного зачета**

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если студент:

- цели практики достигнуты и конкретные задачи решены;
- индивидуальные задания и указания ответственного лица от профильной организации выполнены в установленные сроки;
- отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики, представлены в срок и оформлены в точном соответствии с предъявляемыми требованиями (полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики с указанием результатов практики и выполнения задания на практику);
- проекты документов, составленных обучающимся во время прохождения практики, составлены в необходимом количестве, правильно оформлены;
- представленная характеристика не содержит замечаний в отношении обучающегося; отсутствуют данные о нарушении правил внутреннего трудового распорядка и иных требований к поведению по месту прохождения практики, а также обучающийся положительно характеризуется ответственным лицом от профильной организации;
- обучающийся показывает уверенное знание экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- при защите отчета по практике обучающимся даны точные развернутые ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно;
- продемонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- проявляет самостоятельность мышления, ориентируется в вопросах практической деятельности по месту прохождения практики, показывает овладение практическими навыками работы, полученными в ходе практики.
- освоены компетенции в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если студент:

- поставленные цели практики достигнуты, решено большинство задач практической подготовки;
- выполнены в установленные сроки индивидуальные задания и указания руководителя практики от профильной организации;

– отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики представлены в срок, полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, большая часть задания по практике выполнена и отражена в отчете;

– проекты документов, составленных обучающимся во время прохождения практики, составлены в необходимом количестве, правильно оформлены;

– характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная, но с незначительными замечаниями;

– обучающийся ориентируется в изученных экономических, организационных и управленческих теориях, инновационных подходах, обобщения и критического анализа практик управления, представленных к защите;

– при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с незначительными недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; приложил необходимые документы, провел аналитическую работу, сделал слабые выводы (в выводах отсутствует конкретность).

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент:

– конкретные задачи практики решены не полностью;

– индивидуальные задания и указания руководителя практики от организации выполнялись с замечаниями;

– отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики к содержанию, представлены в срок, но имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;

– проекты документов, составленных обучающимся во время прохождения практики, составлены в недостаточном количестве, имеются дефекты в оформлении;

– обучающийся показывает знакомство с изученными источниками и материалами практики, представленными к защите;

– характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная, но со значительными замечаниями;

– при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; неуверенно владеет данными, представленными в отчете о практике и дневнике.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент:

– поставленные цели практики не достигнуты, не решены большинство поставленных задач;

– индивидуальные задания и указания ответственного лица от профильной организации выполнялись не в срок и с систематическими замечаниями;

– отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики не представлены в срок, представленные документы не соответствует установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики;

– проекты документов не представлены или составлены в недостаточном количестве, имеются серьезные дефекты в оформлении;

– характеристика от организации прохождения практики отрицательная, есть данные о нарушении обучающимся правил внутреннего трудового распорядка и иных правил поведения по месту прохождения практики;

–при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно; отсутствуют выводы, необходимые приложения.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

а) учебная литература:

1. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510910>

2. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493459>

3. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

4. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520203>

5. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510857>

6. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511532>

7. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737>

8. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648>

Библиотечно-информационный  
центр Северо-Кавказского  
социального института

б) программное обеспечение, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»:

Пакет программ MicrosoftOffice (лицензионное)

Microsoft Windows (лицензионное)  
 7zip (свободно распространяемое, отечественное)  
 Антивирус (лицензионное, отечественное)  
 База данных «Корпоративный менеджмент. Библиотека управления» [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)  
 «Стратегическое управление и планирование», <http://stplan.ru/>  
 База данных финансового состояния предприятия, <http://afdanalyse.ru/>  
 База данных «Инвестиционный проект», <https://kudainvestiruem.ru/>  
 Информационно-правовая система «Консультант Плюс», <http://www.consultant.ru/>  
 Справочно-правовая система «Законодательство России»  
[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)  
 Информационный ресурс «Projectimo.ru» <http://projectimo.ru/>  
 Информационный ресурс «Экономика и финансы» <http://www.finansy.ru/>  
 Деловое информационное пространство РБК [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)  
 International Journal of Advanced Studies (Международный журнал перспективных исследований) . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71537.html>  
 Прикладные экономические исследования. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74836.html>  
 Финансовые исследования. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Для прохождения учебной практики в Институте требуется следующее материально-техническое обеспечение:

| Раздел /этап практики                             | Материально-техническое обеспечение   |
|---|---|
| Подготовительный этап                             | аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.   |
| Основной (экспериментальный) этап                 | аудитория для студенческой консультации в лаборатории экономических исследований Института<br>аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.                        |
| Заключительный (результативно-аналитический) этап | аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;<br>аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. |

Для прохождения практики профильные организации – базы практики предоставляют студентам возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, оснащенных компьютерным или иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам.

### **11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест для прохождения практик Институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Под специальными условиями обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

тип практики

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Направления подготовки \_\_\_\_\_

Продолжительность практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Договор № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Ставрополь, 20\_\_ г.

## ДНЕВНИК

### 1. Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах) |
|----------|--------------------------|---|
| 1        |                          |   |
| 2        |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |
|          |                          |   |

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

## 2. Ежедневная работа

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Отметка о<br/>выполнении</b> |
|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1                        |             |                          |                                 |
| 2                        |             |                          |                                 |
| 3                        |             |                          |                                 |
| 4                        |             |                          |                                 |
| 5                        |             |                          |                                 |
| ...                      |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |
|                          |             |                          |                                 |





АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
*тип практики*

Выполнил(а):

Фамилия имя отчество  
студент(ка) \_\_\_\_-го курса  
направления подготовки

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Ответственное лицо от профильной организации:

\_\_\_\_\_

*подпись, фамилия и инициалы, должность*

Руководитель практики от института:

\_\_\_\_\_

*фамилия и инициалы, должность*

Оценка по практике:

\_\_\_\_\_

оценка

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ставрополь, 20\_\_ г.